



ویژه نامه دوم تدبر

تأمل در روش‌های تدبر

گزارش عملکرد کارگروه روش‌های تفکر در قرآن || آسیه سخی (مسئول کارگروه)

فعالیت‌های سال ۱۳۹۹

کارگروه کتاب روش‌های تفکر در قرآن فعالیت خود را از آبان ماه ۱۳۹۹ آغاز کرد. برنامه اولیه کارگروه، برگزاری جلساتی با موضوعات زیر بود:

جلسه اول

موضوعات مورد بررسی: تدبر چیست؟ غایت تدبر چیست؟ ارتباط هر کدام از کتاب‌ها با غایت تدبر چیست؟ جایگاه هر کتاب در این مسیر به چه صورت است؟ غایت هر کدام از کتاب‌های تدبر در قرآن چیست؟ ارتباط دروس با غایت هر کتاب به چه صورت است؟ طرح درس‌های پیشنهادی برای هر کتاب به چه صورت است؟ در چند سطح می‌توان یک کتاب را آموزش داد؟ آیا آموزش هر کتاب در بستری مختلف متفاوت است؟ چگونه تحقق‌گیریات هر کتاب را ارزیابی کنیم؟ آیا امکان ختم قرآن به روش هر کدام از کتاب‌ها وجود دارد؟ چه کنیم که ختم مفهومی برای همه در سطوح مختلف میسر شود؟ خروجی‌هایی که بر اساس هر کدام از کتب می‌توان تعریف کرد چیست؟

منابع مطالعه و بررسی: ۱. کتاب روش‌های تفکر، ۲. صحبت‌های استاد اخوت در مورد غایت، رویکرد و روش تدریس کتاب، ۳. کتاب‌های جانبی مورد نیاز (پرورش تفکر قرآنی و...).

هدف: جمع‌بندی و ثبت مسائل بررسی شده در کارگروه، انتشار مطالب در قالب‌های مختلف برای استفاده مربیان و مخاطبان مجموعه، اقدام برای تولیداتی در راستای تبیین مطالب.

جلسه دوم

موضوع: بررسی غایت و رویکرد کتاب روش‌های تفکر در قرآن بر اساس فایل جمع‌بندی شده از جلسات

استاد اخوت از گذشته تا حال.

در این جلسه محورهای تدوین آیین‌نامه تدریس کتاب روش‌های تفکر در قرآن مشخص گردید.

جلسه سوم

موضوع: بررسی غایت و رویکرد کتاب روش‌های تفکر در قرآن بر اساس فایل جمع‌بندی شده از جلسات استاد اخوت از گذشته تا حال / ارتباط دروس کتاب با غایت / نحوه ارزیابی دوره و خروجی‌های لازم. در طی این جلسات اعضای کارگروه به مطالعه و پیاده‌سازی صوت جلسات استاد اخوت در مورد تدریس کتاب روش‌های تفکر پرداخته و محورهای مهم اساسنامه کتاب و مطالب مرتبط با هر یک را استخراج کردند.

در گام بعد از اعضا خواسته شد برای درس سوره مبارکه علق، بدون مراجعه به فیلم‌ها و صوت‌های موجود از جلسات اساتید، طرح درسی ارائه دهند که همه موارد مشخص شده در اساسنامه در آن لحاظ گردد. در این راستا اعضای کارگروه محتواهایی در قالب پاورپوینت و فیلم آموزشی تولید کردند.

پس از بررسی تجارب، به این نتیجه رسیدیم نیاز است کتاب روش‌های تفکر به صورت کامل توسط اعضای کارگروه مطالعه و مباحثه گردد تا بتوان به طرحی قابل قبول برای ارائه کتاب رسید.

لذا چند جلسه از اساتید بزرگوار آقایان دژبخش و مختاری دعوت شد تا به ابهامات اعضا در مورد تفکر (مطالعه جمعی کتاب تفکر نفس) و برخی روش‌های کتاب پاسخ دهند.

در پایان سال ۱۳۹۹، متن اساسنامه دوره روش‌های تفکر در قرآن تأیید و نهایی گردید. محتوای این سند، روح حاکم بر این دوره است و لازم است همه

افرادی که کتاب را تدریس می‌کنند یا علاقه‌مند به تدریس این کتاب هستند، این سند را مطالعه کرده و موارد مطرح شده در آن را، در کلاس‌ها مدنظر قرار دهند.

فعالیت‌های سال ۱۴۰۰

با توجه به مأموریت مشخص شده توسط استاد اخوت برای نوروز ۱۴۰۰، کارگروه تفکر جلساتی برخط برای ارائه بخش تفکر از کتاب گزیده روش‌های تدبر را برگزار کرد.

برای برگزاری هرچه بهتر این جلسات، کارگروه در اسفند ۱۳۹۹ جلساتی را به مباحثه درس سوره مبارکه مزمل از کتاب گزیده روش‌ها اختصاص داد و در این مسیر از استاد مختاری جهت رفع اشکال کمک گرفته شد.

همچنین محتواهایی در قالب عکس‌نوشته توسط اعضای کارگروه تولید گردید تا در کانال مدرسه اولوالالباب، جهت آشنایی مخاطب با محتوای درس دوم کتاب گزیده روش‌ها، بارگزاری گردد.

در جلسات برگزار شده در نوروز ۱۴۰۰، کارگروه تفکر به عنوان مرجع پاسخگویی به سوالات مرتبط با این دوره معرفی گردید و نام کاربری نماینده کارگروه جهت ایجاد پل ارتباطی اعلام گردید.

هم‌چنین کارگروه طرحی سراسری بین همه افرادی که دوره تفکر را به تازگی پشت سر گذاشته‌اند برگزار کرد: ختم قرآن با تمرکز بر امر و نهی‌های سوره‌ها. این ختم با هدف توجه مخاطب به وضعیت موجود و مطلوب سوره‌ها که یکی از غایت‌های کتاب تفکر است برگزار شد و بحمدلله با استقبال خوبی مواجه شد و خروجی‌هایی چون عکس‌نوشته داشت که افراد در گروه‌های مختلف بارگزاری می‌کردند.

صاحب امتیاز، مدیر مسئول و سردبیر:

کاشف

احمد رضا اخوت

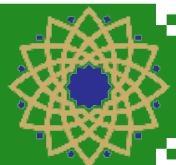
هیأت تحریریه:

اعضای مدرسه دانشجویی قرآن و عترت

کانال اطلاع‌رسانی

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت

@QuranEtratSchool



عرصه تبلیغ خود اعلام کرده و از این به بعد تمام عملیات‌های خود را در آن ماه متمرکز سازد، کارگروه کتاب روش‌های تفکر در قرآن در دی‌ماه ۱۴۰۰، ماه مبارک رمضان را به دلیل اینکه ماه نزول قرآن است و شهادت حضرت علی علیه السلام، امیر تفکر هم در این ماه واقع شده است، برای این منظور انتخاب کرد. در بهمن‌ماه ۱۴۰۰ با توجه به مأموریتی که استاد اخوت برای مجازی‌سازی دوره‌های تدبر تعریف کردند، جلساتی با اعضای کارگروه در جهت بررسی کتاب گزیده روش‌های تدبر و ارائه راه‌هایی برای ایجاد نیاز و انگیزه در مخاطب مجازی برای مطالعه کتاب روش‌های تفکر تشکیل شد. نتیجه این مباحثات، محتواهای متعددی برای ارائه کتاب به مخاطب مجازی بود که در جلساتی خدمت استاد ارائه و بررسی گردید.

با توجه به برگزاری جلسات ارتقای تدبر مریبان، کارگروه مجموعه سؤالاتی را از کتاب گردآوری و برای استاد اخوت ارسال کردند که پاسخ به این سؤالات بسیار راهگشا بود و نقش موثری در تکمیل اساسنامه کتاب روش‌های تفکر در قرآن داشت.

فعالیت‌های سال ۱۴۰۱

با توجه به تأکید استاد اخوت در مورد ماه مبارک رمضان و هم‌چنین تمرکز فعالیت‌های کارگروه در این ماه، کارگاه‌هایی با موضوع ارائه تفکری سوره‌هایی از قرآن کریم در ماه مبارک رمضان برگزار گردید:

مرجع پاسخ به سؤالات و ابهامات این بزرگواران بوده است. هم‌اکنون گروه تشکیل شده در پیام‌رسان بله، مرجع خوبی برای مباحثات، ارائه تجربیات و طرح سؤالات مریبان محترم دوره روش‌های تفکر در قرآن



با توجه به پیشنهاد استاد اخوت مبنی بر اینکه هر کارگروه یک ماه قمری یا شمسی را به عنوان

از مرداد ماه ۱۴۰۰ جلسات مباحثه حضوری-مجازی منظمی در جهت مطالعه و بررسی محتوای کتاب روش‌های تفکر در قرآن و بررسی شیوه‌های مختلف هر درس برگزار شد. این جلسات تا پایان سال ادامه یافت و بحمدلله نتایج بسیار خوبی برای دوستان مریبی به ارمغان آورد. حاصل این جلسات چند محتواست که به شرح زیر می‌باشند: (محتوای این جلسات در کانال اولوالالباب و کانال‌های مربوط به مریبان قابل مشاهده است)

- خوانش‌های مختلف پیشنهادی برای نحوه ارائه هر درس کتاب به مخاطب
- سطح‌شناسی مخاطب و ارائه پیشنهادات مختلف برای ارائه دوره
- ارائه پیشنهاداتی در جهت ارزیابی دوره و خروجی‌هایی که می‌توان در حین و آخر دوره داشت (به منظور تکمیل این فایل، مصاحبه گسترده‌ای در سطح همه مدارس مجمع با اساتید این دوره انجام گردید).
- پس از مطالعه کتاب روش‌های تفکر در قرآن، جمعی از اعضای کارگروه به مطالعه جمعی کتب تفکر نفس، تفکر شنیداری و مشاهده‌ای پرداخته و مباحثاتی در این زمینه داشتند.
- هم‌چنین از ابتدای سال ۱۴۰۰، کارگروه ارتباط مستمر خود را با مریبان دوره تفکر برقرار کرده، محتواهای لازم را در اختیار بزرگواران قرار داده و

برنامه کارگروه روش‌های تفکر در ماه مبارک رمضان

سوره	روز	ساعت	ارائه‌دهنده
سوره مبارکه انسان	۱۵ و ۱۶ و ۱۷ فروردین	۶/۳۰ تا ۷/۳۰ صبح	خانم دادوند
سوره مبارکه حشر	۲۰ و ۲۷ فروردین	۱۱ تا ۱۲/۳۰ صبح	خانم عباسی
سوره مبارکه ملک	۲۸ فروردین و ۴ اردیبهشت	۱۶ تا ۱۷ عصر	خانم محسن‌زاده
سوره مبارکه عادیات	۲۹ فروردین	۱۶ عصر	خانم آذری
سوره مبارکه زمزم	۲۹ و ۳۰ فروردین	۱۰ تا ۱۲ صبح	خانم جوادی
سوره مبارکه قدر	۳۱ فروردین	۱۰ تا ۱۲ صبح	خانم سخی
سوره مبارکه دخان	۱ و ۲ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶/۳۰ عصر	خانم سرمست
سوره مبارکه عبس	۳ اردیبهشت	۱۵ عصر	خانم باقری
سوره مبارکه ص	۵ و ۶ اردیبهشت	۱۶ عصر	خانم آذری
سوره مبارکه ق	۷ اردیبهشت	۱۱ صبح	خانم پسیان

السلام فاطمه الزهراء

در اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۱ با توجه به اطلاعات جمع‌آوری شده از مریبان دوره تفکر در مورد نواقص قرآن پژوهان، کارگروه تفکر کارگاه‌هایی را به منظور رفع اشکال برگزار کرد.

در تیرماه ۱۴۰۱، جلسه هم‌اندیشی برای مریبان ترم روش‌های تفکر و علاقه‌مندان به تدریس کتاب، برگزار گردید. در این جلسه اساسنامه دوره شرح داده شد و مختصری در مورد نحوه تدریس و سطوح مخاطب برای دوستان توضیح داده شد.

همچنین جلسه معارفه‌ای برای قرآن‌پژوهانی که قصد ورود به دوره تفکر را داشتند برگزار گردید تا با دوره آشنا شده و بدون ابهام وارد دوره شوند. علاوه بر این دوره مجازی، در همکاری با کارگروه مقدمات تدبیر، کارگروه تفکر جلسه معارفه‌ای حضوری برای قرآن‌پژوهان در کف‌الشهدا داشتند.

هم اکنون کارگروه کتاب روش‌های تفکر در قرآن در زمینه‌های زیر به عنوان مرجع پاسخ‌گویی فعال است:

• پاسخ‌گویی به سوالات مریبان و بررسی وضعیت کلاس‌های تفکر در قرآن

• پاسخ‌گویی به سوالات قرآن‌پژوهان و درخواست مباحثه‌های فردی و گروهی کتاب از جانب قرآن‌پژوهان.

در ماه‌های اخیر نیز با توجه به برگزاری طرح توأبیین در مجمع مدارس، کارگروه تفکر، کارگاه‌هایی موضوعی بر اساس سوره مبارکه محمد ﷺ را در جهت رفع اشکال برگزار کرده است.

نیز، دو فایل ارزیابی جدید جهت ارزیابی قرآن‌پژوهان طراحی شده است که بر اساس سوره مبارکه غاشیه و محمد ﷺ می‌باشند.

برنامه‌های آتی

• مشخص شدن برنامه مجازی‌سازی کتاب روش‌های تفکر در قرآن

• تأمین محتوای لازم برای مجازی‌سازی

• برنامه‌ریزی برای سازوکار تربیت مربی

• ارزیابی متقاضیان مربی‌گری این دوره و قرآن‌پژوهان

• ارائه کارگاه‌های مرور و رفع اشکال

• شناسه ارتباط با کارگروه در پیام رسان بله:

yafalegh@

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْنَا الْكِتَابَ الْعَرَبِيَّ الْمُبِينَ لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَمْ يَرْجِعُوا إِلَى اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

تدبیر به وسعت شهرها

گزارش عملکرد میعادگاه تاکستان

|| خانم طاهرخانی

فعالیت‌های این میعادگاه از سال ۹۴ به شرح زیر آغاز شده است:

۱. برگزاری حدود ۱۲ حضوری و مجازی دوره مقدمات تدبیر در قرآن

۲. هم‌چنین برگزاری یک دوره روش‌های تفکر در قرآن به صورت مجازی برای دوستان تاکستان.

۳. بعد از این دوره‌ها حدود ۷ - ۸ نفر از دوستان، دوره روش‌های تدبیر سوره‌ای را به صورت مجازی با کلاس‌های مدرسه قرآن پیش رفتند و یک نفر از آن‌ها، الان در دوره تدبیر ادبی ۱ هستند. این عزیز بزرگوار غیر از بالا بردن مطالعات تدبیری خود، دوره‌های رشد را نیز تا سطح چهار مطالعه نموده و از بسیاری دوره‌های دیگر نیز استفاده کرده است.

۴. در حال حاضر یک دوره تربیت مربی از دوره مقدمات تدبیر در حال برگزاری است. حدود ۲۰ نفر از دوستان در این کلاس عضو هستند. همه دوستان اعم از دوستی که دوره هشتم تدبیر هستند، دوستانی که تا دوره سوم و چهارم تدبیر پیش رفته‌اند و دوستانی که هنوز مقدمات تدبیر را هم نگذرانده‌اند، همه با هم سر این کلاس هستیم تا با

هم رشد کنیم. سرکار خانم بهرامی، استاد ارائه این کلاس می‌باشند.

۵. آشنایی اجمالی دوستان با دوره‌های رشد و پیگیری شخصی آنها درباره این دوره‌ها: هر کس به فراخور نیاز خود به صورت شخصی از مدرسه پیگیری می‌کند و برنامه خاص جمعی هنوز اتفاق نیافتاده است.

۶. برگزاری دو دوره همایش تربیت نسل توحیدی و آشنایی تعداد زیادی از دوستان با کتاب‌ها و طرح نسل توحیدی.

۷. از سال ۹۷ تاکنون، شخصا با تعدادی از نوجوانان کار کرده‌ام، یا در حقیقت با آن‌ها زندگی کرده‌ام! این جمع با حدود ۱۰ نفر شروع شد و الان حدود ۲۰ نفر هستند. تعدادی از این دختران نوجوان بسیار دغدغه‌مند شده و با وجود رتبه خیلی خوب کنکور، وارد دانشگاه فرهنگیان شده و قصد کارهای تربیتی در مدارس را دارند و به این تفکر رسیده‌اند که می‌خواهند فرزندان حضرت زهرا ﷺ را در مدارس، برای سپاه حضرت حجت ﷺ تربیت کنند، ان‌شاء‌الله. برای این دختران بیش از یک سالی هست

که توسط یکی از اساتید تاکستان که خودشان در بخش پسران نوجوان به طور جدی کار می‌کنند، کلاسی برگزار می‌شود. هم‌چنین در تابستان سال جاری، دوره پرورش تفکر قرآنی توسط سرکار خانم بهرامی برای این دختران برگزار شد که با شروع مدارس، به دلیل عدم وجود زمان مشترک بین استاد و دختران، فعلا معلق شده است.

۸. به دلیل فضای بسیار مخربی که در مدارس تاکستان وجود دارد، در حال حاضر جمعی از دوستان از گروه‌ها و هیئت‌های مختلف با هم متحد شدند تا با هم مدرسه‌ای را تأسیس کنند، که در آن بتوانند کار تربیتی جدی انجام دهند و بر این اساس می‌خواهند ابتدا هسته آموزشی خود را شکل داده و تخصص تربیتی پیدا کنند و سپس کار را در آینده شروع نمایند، ان‌شاء‌الله. این کار هنوز در مراحل ابتدایی است و فعلا فقط دوستان در دوره مقدمات تدبیر در حال یادگیری هستند و بعد از اتمام این دوره قصد دارند بخش تخصصی خودشان را برای داشتن تخصص تربیتی بالا ببرند.

تدبر و تخصص

گزارش برگزاری دوره‌های تدبر در مدرسه علوم انسانی

|| مریم پسبان (سرپرست مدرسه)

مدرسه علوم انسانی از زمستان ۱۴۰۰ با همکاری مدرسه تدبر شروع به برگزاری دوره‌های روش‌های تدبر نمود. بدین نحو که در تبلیغی یکپارچه و ذیل مدرسه تدبر با عنوان «ویژه علاقه‌مندان به مباحث انسان‌شناسی»، مخاطبان متمایز شدند و در کلاس قرار گرفتند. دوره‌های زمستان پارسال، و بهار و تابستان امسال بدین نحو پیگیری شدند. در پاییز ۱۴۰۱ با توجه به تغییر نظام آموزشی تدبر و درخواست از مدارس تخصصی به عنوان درگاه ورودی تدبر، مدرسه علوم انسانی به صورت مستقل و برای یک برنامه ده ساله شروع به جذب ورودی کرد. با توجه به سبقه تدبری اعضای مدرسه علوم انسانی در اغلب کلاس‌ها -چه حضوری یا مجازی- مربی لازم برای این دوره‌ها وجود داشت، چه اینکه این آموزش دادن خود بستری برای ارتقای مربی است. نوعا وقتی متناسب با مدل اول جذب مخاطب صورت می‌گیرد، فرایند ورود افراد به مدرسه تخصصی صورت

نمی‌گیرد. برای این ورود احتیاج به هماهنگی زیادی و تعریف ساز و کارهای ورود به مدارس تخصصی از مدرسه تدبر می‌باشد، اما در جذب مستقیم راه حل برعکسی را پی گرفتیم، بدین شکل که تا دوره روش‌های تدبر کلمه‌ای را برگزار نمیکنیم و از آن به بعد، در مورد جدیت افراد برای ادامه دوره پرسش می‌کنیم که اگر مناسب مدرسه تخصصی هستند، ادامه مسیر را در مدرسه تخصصی داشته باشند و اگر مناسب مدرسه دیگری هستند به آنجا ارجاع داده شوند. وقتی ورودی وارد مدارس تخصصی می‌شود به مسائل حیطه تخصصی نیم‌نگاهی دارد و غایت برای او ملموس تر است. البته ما در ابتدای این راه هستیم و این مسیر هم چند نوبت باید بررسی شود تا بتوان ارزیابی درستی داشت. به نظر می‌رسد تقریبا در دوره تسبیح افراد کمتری می‌توانند قصد بر ادامه جدی دوره‌ها را در تصمیم‌گیری خود قرار دهند. با وجود برگزاری افتتاحیه و ارائه

توضیحات لازم به صورت مکتوب ولی هنوز مخاطب دقیقا متوجه دوره‌ها نشده است. بنابراین به نظر می‌رسد مدارس تخصصی در دوره تسبیح بازوان اجرایی مدرسه تدبر هستند و در ادامه نیاز به جا به جایی مخاطب برای قرار گرفتن در جای اصلی خود داریم. برگزاری همایش‌های مشترک تدبری کمک شایانی به طی این مسیر ان‌شاء‌الله خواهد کرد. تجمع شدن مدارسی که موضوعات نزدیک به هم یا عرصه‌های مشترک هم دارند برای اجرای تدبر، راه دیگری برای طی بهتر مسیر تدبر به نظر می‌رسد. بررسی راه‌های مختلف، صبر در استمرار برقراری نظام آموزشی، تبلیغ در دانشگاه‌ها و ترجیحا برگزاری کلاس در آن‌ها از راه‌هایی است که ان‌شاء‌الله منجر به گسترش تدبر در بین علم‌آموزان و علاقه‌مندان به قرآن می‌شود.

پیشخوان

کارگاه‌های مرور کتب روشی با محوریت سوره مبارکه محمد به نیمه راه رسید!

کارگاه‌های مرور کتب روش‌های تدبر با محوریت سوره مبارکه محمد برای آبان‌ماه و آذرماه برنامه‌ریزی شده بود و اکنون نیمی از این کارگاه‌ها برگزار شده است. این کارگاه‌ها هم در قالب حضوری- مجازی (ویژه خواهران) و هم در قالب مجازی برگزار می‌شوند. جهت ارتقای برگزاری مابقی کارگاه‌ها و تبدیل مجموعه کارگاه‌ها به الگویی آموزشی، از مخاطبان تقاضا می‌شود نظرات و پیشنهادات خود را از طریق فرم زیر بیان نمایند:

<https://formafzar.com/form/oePIP>

گفتنی است سیر هریک از کارگاه‌ها از مرور روش‌های کتاب آغاز شده، با نشان دادن نحوه استفاده از روش‌ها در مطالعه سوره مبارکه محمد ادامه یافته و در نهایت الگویی از خودارزیابی به مخاطبان ارائه می‌گردد. صوت جلسات مرتبط با هر یک از کتب به علاوه آزمون مربوطه، در سامانه یادگیری الکترونیکی بارگزاری شده و افراد می‌توانند با عضویت در کلاس کارگاه‌های مرور و خودارزیابی کتب روشی، از صوت‌ها استفاده کرده، آزمون‌ها را مشاهده نموده و پاسخ آزمون را جهت دریافت بازخورد بارگزاری نمایند. جهت عضویت در این کلاس لازم است بعد از عضویت در پرتال، فرم زیر توسط فرد تکمیل شود:

<https://formafzar.com/form/tf-z0>

آغاز سیر مطالعاتی کتب همراه با دوره‌های تدبر

با توجه به اینکه در طرح آموزشی دوره‌های تدبر در قرآن (طرح اوابین) برای هریک از کتب روش‌های تدبر، کتابی همراه در نظر گرفته شده است؛ از هفته آخر آبان‌ماه کارگروه‌های کتب تدبر در تعامل با مدارس تخصصی مرتبط اقدام به برگزاری کارگاه‌های آشنایی با این کتب می‌نمایند. گفتنی است مخاطب این کارگاه‌ها، اعضای کلاس‌های روش‌های تدبر در قرآن هستند.

علاوه بر این، برای مطالعه تفصیلی این کتب، محتوای چند رسانه‌ای مربوطه در سامانه یادگیری الکترونیکی به صورت هفته به هفته بارگزاری می‌شود و اعضای دوره‌ها می‌توانند در محیط کلاس خود در سامانه، این محتوا را مشاهده کنند. گفتنی است محتوای چند رسانه‌ای به همت مدارس تخصصی تولید شده است.

ثبت رویه آموزشی اعضا در سامانه آموزش الکترونیکی

بعد از اینکه اغلب اعضای کلاس‌های تدبر در پرتال آموزش مجازی ثبت نام کردند و در کلاس مربوطه خود در سامانه یادگیری الکترونیکی عضو شدند؛ اکنون با بارگزاری تکالیف در این سامانه و دریافت بازخورد از سوی مربی، رویه آموزشی افراد ثبت می‌شود. قرآن‌پژوهانی که هنوز در کلاس مربوطه خود در سامانه عضو نیستند، لازم است بعد از عضویت در پرتال به شناسه کاربری زیر در پیام رسانی به پیام دهند:

hamideh_dehnamaki@

برگزاری هفته قرآن در دانشگاه تهران

هم‌زمان با هفته قرآن و عترت ع در دانشگاه، نشست‌های دانشجویی با هدف دعوت دانشجویان -به ویژه دانشجویان جدید الورد- به دوره‌های تدبر در قرآن، توسط مدارس تخصصی در حال برگزاری است:

- خود را بشناس؛ نشستی برای «شناخت ابعاد وجودی انسان از منظر قرآن» شنبه ۲۱ آبان‌ماه، ساعت ۱۵:۳۰، باشگاه دانشجویان، تالار گفتگو
- راه پر پیچ و خم؛ نشستی برای «شناخت مسیر رشد انسان از منظر قرآن» یکشنبه ۲۲ آبان‌ماه، ساعت ۱۵:۳۰، باشگاه دانشجویان، تالار گفتگو
- پله پله آرامش؛ نشستی برای «شناخت اصول و مهارت‌های شادکامی» دوشنبه ۲۳ آبان‌ماه، ساعت ۱۵:۳۰، باشگاه دانشجویان، تالار گفتگو
- قفل‌های باز شده؛ نشستی برای «شناخت تدبر در قرآن با سوره مبارکه محمد» سه شنبه ۲۴ آبان‌ماه، ساعت ۱۶، پردیس علوم، تالار شهید پیراهلی
- رحمت خدا در خانه ما؛ نشستی برای «بهبتر شدن ارتباط ما با اعضای خانواده و دیگران» چهارشنبه ۲۵ آبان‌ماه، ساعت ۱۰، باشگاه دانشجویان، تالار گفتگو
- تدبر؛ فعال کننده قلب‌ها؛ نشستی برای شناخت «توان تدبر در انسان از نگاه قرآن و روایات» چهارشنبه ۲۵ آبان‌ماه، ساعت ۱۵، به صورت مجازی از طریق پیوند زیر: www.skyroom.online/ch/elmsahr/madresetadabbor

تشکیل حلقه‌های انس و تدبر در قرآن در خوابگاه‌ها

هم‌زمان با هفته قرآن و عترت ع در دانشگاه، نشست حلقه‌های انس و تدبر در قرآن ویژه دانشجویان در بیش از ۱۰ خوابگاه پسران و چهار خوابگاه دختران دانشگاه تهران تشکیل شد. هدف از این برنامه، هموار شدن سیر آشنایی و ورود دانشجویان به ویژه دانشجویان کارشناسی به دوره‌های تدبر در قرآن است.